ELEMENTOS SECRETOS
Locução com o Screenpal



TIPO E NATUREZA: Individual, como trabalho de casa

DURAÇÃO:
Desde que os aprendentes e o educador já tenham visto o filme:
- Se os aprendentes não tiverem utilizado o ScreenPal: Introdução ao ScreenPal: 10 minutos
- A turma fala sobre o esquema do filme: 10 minutos
- O educador apresenta a tarefa: 10 minutos
- Aprendentes em casa: aproximadamente 1 hora
- Educador : Tempo para ver todos os vídeos do ScreenPal (2 minutos por aprendente)
- Encerramento na aula: 30 minutos

OBJETIVOS: O objetivo desta atividade é que os aprendentes sejam capazes de explicar como os estereótipos de género têm um efeito negativo em vários aspetos da vida das mulheres. Devem saber e compreender que os estereótipos também devem ser resolvidos a nível organizacional para que a equidade seja alcançada.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:
K_03.4.4: explicar como os estereótipos de género afetam negativamente vários aspetos da vida das mulheres
K_03.7.7: conhecer e compreender que os estereótipos também devem ser resolvidos a nível organizacional para se conseguir a equidade
K_03.4.5: conhecer e compreender os conceitos de "diferentes funções profissionais com base no género e na biologia"
S_01.5.6: são capazes de identificar os estereótipos que ofuscam a diversidade
S_01.1.7: definir e explicar as condições em que a categorização cria um estereótipo

CC BY NC SA
Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

RECURSOS E FERRAMENTAS necessários:

- O filme "Elementos Secretos".
- Cenas relevantes do filme que se centram nos estereótipos. Para ajudar o educador, foi elaborado um resumo das citações e das marcas temporais. Ver documentos de apoio.
- Tradução das citações para a sua língua nacional, se necessário.
- Um computador/tablet/telemóvel por cada par de aprendentes.
- Auscultadores: Um por cada par de aprendentes (os próprios aprendentes podem tê-los).
- Acesso ao ScreenPal: https://screenpal.com/

BREVE DESCRIÇÃO:

Os aprendentes escolhem uma cena do filme "Elementos Secretos". A cena deve conter estereótipos e a tarefa é gravar uma locução para a cena com o ScreenPal, explicando como diferentes funções profissionais estão correlacionadas com diferentes estereótipos (género, etnia) e como os estereótipos influenciam a obtenção de sucesso.

IMPLEMENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO PARA O EDUCADOR (tempo: 30 min):

- O educador apresenta o ScreenPal aos aprendentes, fornecendo-lhes as competências técnicas e digitais necessárias para a realização do trabalho.
- Certificar de que diz aos aprendentes para silenciarem o som do filme enquanto gravam o ScreenPal. - Instruí-los a falar diretamente para o microfone e a falar alto e bom som.
- Explicar-lhes que poderão ter de fazer "takes de treino" antes de gravarem o ScreenPal final.
- A turma fala sobre o filme, fazendo um resumo do mesmo.
- O educador salienta que os aprendentes não devem explicar sobre o que é a cena que escolheram, mas sim explicar como diferentes funções profissionais estão correlacionadas com diferentes estereótipos (género, etnia) e como os estereótipos influenciam a obtenção de sucesso.

CC BY NC SA
Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

2. OS APRENDENTES GRAVAM A SUA VOZ (tempo: 60 min.):

- Os aprendentes escolhem uma cena que contenha estereótipos e a tarefa é fazer uma locução da cena do filme com o ScreenPal, enquanto explicam como diferentes funções profissionais estão correlacionadas com diferentes estereótipos (género, etnia) e como os estereótipos influenciam a obtenção de sucesso.
- Os aprendentes entregam as gravações do ScreenPal ao educador como trabalho de casa.

3. O EDUCADOR ASSISTE A TODAS AS GRAVAÇÕES DO SCREENPAL (tempo: 2 min. por aprendente):

O educador assiste a todas as gravações do ScreenPal e escolhe os 3 melhores exemplos que podem servir de base a um debate sobre a forma como os indivíduos tendem a ser vistos como membros idênticos de um grupo e não como indivíduos.

4. CONCLUSÃO (tempo: 30 min.):

Em plenário:

- O educador mostra as 3 gravações do ScreenPal na aula.
- Os aprendentes debatem se e como estes estereótipos ainda estão presentes nas nossas vidas atualmente.

RECOMENDAÇÕES

Se o educador nunca utilizou o ScreenPal, recomendamos que dedique algum tempo a familiarizar-se com antes da atividade. Desta forma, o educador pode ajudar os aprendentes.

Pode encontrar o ScreenPal aqui: **https://screenpal.com/**

Se o filme "Elementos Secretos" for exibido com dobragem ou com legendas, poderá ser necessário traduzir as citações para a sua língua nacional. Se o filme for apresentado em inglês e os seus alunos compreenderem inglês, pode manter as citações em inglês.

CC BY NC SA
Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.